

Борщівський навчально – виховний комплекс
Балаклійської районної ради
Харківської області

Сценарій виховного заходу у 1 -4 класах
«ВІТАМІНИ СПОЖИВАЙ І ЗДОРОВ'Я ГАРНЕ МАЙ»



Вчитель
початкових класів
Гусак Ю.В.

2019

Виховний захід

Тема. «ВІТАМІНИ СПОЖИВАЙ І ЗДОРОВ'Я ГАРНЕ МАЙ»

Мета: ознайомити учнів із поняттям «вітаміни», класифікацією вітамінів; розкрити значення вітамінів та їхні корисні властивості для здоров'я людини; уточнити і розширити знання про овочі і фрукти; формувати здоров'язберезувальну компетентність; розвивати мовлення, мислення, пам'ять, увагу; виховувати бажання та уміння піклуватися про своє здоров'я.

Обладнання: наочний матеріал: плакати для конкурсу «Овочі та фрукти»; презентація; мішечок, маски, яблука, горіхи, гарбузи; матеріали для конкурсів.

Хід виховного заходу

I. Вступна частина

1. Привітання

- Доброго дня, діти. Рада всіх вітати на нашій виховній годині. Для того, щоб налаштуватися на гарну атмосферу в класі давайте усміхнемося нашому сонечку, мені та одне одному.



2. Повідомлення теми

- А тему нашої виховної години ви дізнаєтеся із віршика. І так, приготувалися уважно слухати.

Всі вітаміни смачненькі
І солодкі, і кисленькі.
Їжте дітиїх охоче
Кожен, хто коли захоче.
Щоб були ви здоровенькі
І красиві й рум'яненькі,
Щоб росли міцними й дужими,
До хвороб були байдужими.

- Молодці, правильно, тема виховної години – «Вітаміни споживай і здоров'я гарне май».
 - А що ж ми дізнаємося? – Що таке «вітаміни», які вони бувають. А також їхнє значення для нас.
 - Для чого нам потрібно вивчати цю тему – вітамінів? (Для того, щоб правильно харчуватися і бути здоровими).
- Конкурс «Хто швидше?»



II. Основна частина

1. Вступна бесіда

- Для нормального розвитку та зростання людині необхідні різноманітні вітаміни. Позначаються вони буквами латинського алфавіту – А, В, С, D, К і т.д. Людина, котра одержує з їжею достатню кількість вітамінів, рідше хворіє, має здорові зуби, волосся, шкіру.
- Що означає слово «вітаміни»? Це слово походить від латинського слова «віта» - життя. Назва ця не випадкова. Якщо вітамінів не вистачає, людина важко хворіє.

- В правильній їжі містяться корисні вітаміни. Доречі, а що ж це за правильна їжа?
- Відтого, яку їжу ви вживаєте, залежить ваше здоров'я. Отже, щоб бути здоровими, потрібно правильно харчуватися.

2. Робота з плакатами.

- А ще у мене є помічники. Це – вітаміни. І зараз вони познайомляться з вами. (Учні – вітаміни виходять до дошки з плакатами і кожен розповідає про себе)

Вітамін А - Я сприяю росту, допомагаю нормальному зору. Мене багато в моркві, маслі, сирі, яйцях, помідорах, зеленій цибулі, гарбузі.

Вітамін В – Я дуже потрібний для розумової і фізичної праці. Міщуся у вівсяній та гречаній крупах, у горосі, квасолі, м'ясі.

Вітамін С – Я запобігаю простуді, сприяю росту. Багаті мною капуста, картопля, помідори, цибуля, часник, лимони, чорна смородина.

Вітамін Д – Я зміцнюю кістки. Живу в молоці, маслі, сирі, рибі.

(Кожен учень вивішує свій плакат на дошку).

- Отже, діти, для чого нам потрібні ці вітаміни?

3. Перегляд презентації

- А зараз уважно перегляньте презентацію і скажіть, яке ж значення ж значення в житті людини мають вітаміни?

4. Гра «Мішечок вітамінів»

- У мене є мішечок, в якому заховано овочі та фрукти, давайте спробуємо на дотик відгадати, що ж це за продукти. Кожен засовує руку у мішечок і вибирає собі продукт. Коли вибрали, то описуєте, який він і називаєте його.



Фізкультхвилинка



5. Вірші

- А зараз давайте послухаємо вірші про деякі овочі і фрукти з нашого мішечка, які підготували для нас діти.

Ми збираємо морквини —
Будуть взимку вітаміни,
Бо корисні до сніданку
Сік, салат і запіканка.

Срібна в неї кожушина,
Всім відома цибулина,
Бо вона у стравах всюди
Береже нас від застуди.

Яблук повні в нас корзини -
Ми збираєм вітаміни,
Яблучний пиріг печемо,
Всіх до себе в гості звемо.

Хоч лимон такий кислочий,
Фрукт корисний та цілющий:
Від ангіни всіх лікує,
І у стравах він смакує.

6. Сценка «Ми - вітаміни»

- З давніх-давен люди цінували і берегли всі овочі і фрукти, які приносили їм користь. Тому давайте зараз покажемо сценку «Ми – вітаміни». А ви уважно слідкуйте, і назвете, які ж продукти цінуються?

Ходить гарбуз по городу,
Питається свого роду:
– Ой, чи живі, чи здорові
Всі родичі гарбузові?

Обізвалась жовта диня,
Гарбузова господиня:
– Іще живі, ще здорові
Всі родич і гарбузові!

Обізувались огірочки,
Гарбузові сини й дочки:
– Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!

Обізвалася морквиця,
Гарбузова сестриця:
– Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!

Обізувались буряки,
Гарбузові свояки:
– Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!

Обізвалась бараболя,
А за нею і квасоля:
– Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!

Обізувався старий біб:
– Я піддержав увесь рід!
– Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!



III. Заклучна частина

1. Узагальнююча бесіда

- Про що ми говорили?
- Які групи вітамінів ви запам'ятали? Які продукти до них відносять?

Учні хором :

- Будьте здоровими !
- Будьте щасливими !
- Будьте красивими !
- Ми даруємо вам здоров'я !

(Учні пригощають присутніх горіхами та яблуками)