

Борщівська гімназія
Балаклійської міської ради Харківської області

Конспект години спілкування у 2 класі

Ми про віруси все знаємо і життя зберігаємо!

Класний керівник 2 класу

Гучак Ю.В.

ТЕМА: МИ ПРО ВІРУСИ ВСЕ ЗНАЄМО І ЖИТТЯ ЗБЕРІГАЄМО!

МЕТА: формувати у дітей компетентності:

- навчання впродовж життя: поняття про життя як найбільшої цінності, про здоров'я – як найважливішу умову щасливого життя; розвивати почуття особистої гідності; вчити поважати інших людей; розширювати знання про здоров'я та здоровий спосіб життя; допомагати учням засвоїти навички безпечної поведінки та особистої гігієни; визначати необхідність дотримуватися всіх вимог карантину, проаналізувати причини та наслідки недотримання цих вимог; вчити правильно реагувати на інформацію, яка лунає, закріплювати знання на практиці (*як правильно мити руки*), вчити співпереживати, турбуватися про хворого.

- культурну компетентність: створити дружню атмосферу; виховувати в учнів терпиме ставлення до інших, їхніх звичок, поглядів, толерантне ставлення до інших людей, готовність їм допомагати;

- громадянську та соціальні компетентності: закріпи в учнів поняття щодо здорового способу життя, довести пріоритети здоров'я серед інших цінностей людини; сприяти визначенню власних духовних цінностей та орієнтації на здоровий спосіб життя; вдосконалювати навички роботи в групах.

Форма проведення: бесіда

Обладнання: казковий герой їжачок Лапа; матеріали для лепбука «Коронавірус»; мило, вода, паперові рушники, матеріали для дослідів та експериментів, плакат «Дотримання карантинних норм», «Як правильно мити руки», ілюстрації із зображенням мікробів, вірусів, відео «Мило та мікроб», мультфільм «Котик-рятівник з планети Чистоти»; цеглинки Лего.

Місце проведення: класна кімната

Хід заняття

1. Організаційний момент.

Станьте, дітки всі рівненько.

Посміхніться всі гарненько.

Очки – придивляйтесь,

Вушка - прислухайтесь,

Носик – глибше дихай,

Ротик – усміхнись,

Спинки – розправляйтесь,

Ручки – піднімайтесь.

Нумо до роботи

Дружно всі взялись!

2. Актуалізація опорних знань учнів.

2.1. Бесіда

- Дітки, сьогодні до нас на виховну годину завітав їжачок Лапа. Він дуже стурбований і хоче розповісти прикрий випадок, який трапився з його старенькою бабусею. Тож, послухайте історію і будьте дуже уважними.

Бабуся в аптеці

Бабуся їжачка Лапи, яку звали Мила, жила далеко у лісі. У неї не було ні телевізора , ні Інтернету. Бабуся майже увесь свій час проводила на городі, тому часу на новини у неї не було.

Та одного разу старенькій терміново потрібно було поїхати до міста в аптеку за ліками. Бабуся Лапи здивувалася, коли побачила, що всі люди у великому місті ходять у масках, але їй ніяково було запитати. І от на порозі аптеки вона зустріла свою давню подругу – зайчиху , радості бабусі не було меж – приятельки сміялися, обіймалися, раділи і розповідали одна одній про своє життя. Подруга бабці Мили поскаржилася, що ось уже три дні у неї висока температура, сильний кашель та нежить і от вона прийшла за якимись ліками. Баба Мила поцікавилася, чи зверталась подруга зайчиха до лікаря, але та відповіла, що не має на це часу. Вони попрощались і

порозходились .

Через кілька днів їжачок Лапа навідався до бабусі Мили. А та вже була дуже хвора (так само, як її приятелька зайчиха). Лапа терміново викликав швидку допомогу і її відправили у лікарню. Там лікарі повідомили, що старенька підхопила Коронавірус.

Знадобився цілий місяць, щоб вилікувати бабу Милу. Але тепер бабуся дуже обачна і дотримується усіх правил, які їй розповіли лікарі.

- Ось така історія, дітки. І розповів нам її їжачок Лапа не просто так . Він просить нас з вами допомогти вберегти своїх рідних та знайомих вберегти від такої халепи та самим бути обережними.

2.2 Гра « Правда – неправда» (цеглинки Лего)

- Я думаю, що кожен із вас знає хоча б щось про цей вірус. Тому пропоную вам зіграти у гру «Правда – неправда» і перевірити ваші знання. Якщо твердження правдиве – сигналізуєте цеглинкою зеленого кольору, якщо неправдиве – червоного.

- Вірус COVID 19 передається через фрукти.
- Коронавірус живе на поверхнях не більше 5 хвилин.
- Цей вірус «боїться» мила.
- Вірус COVID 19 передається лише літнім людям.
- Захисна маска зменшує ризик зараження вірусом.
- Дотримання дистанції допомагає вберегтись від Коррнавірусу.

3. Повідомлення теми та мети заняття.

- Ви, мабуть, здогадалися, що сьогодні наша виховна година буде присвячена безпечній поведінці під час епідемії Коронавірусу. Ми сьогодні поговоримо про мікроби, віруси, як люди хворіють і про те, що ми можемо зробити, щоб залишатися здоровими та власноруч створимо пам'ятку «Як вберегтись від вірусу»

4. Основна частина.

4.1. Бесіда.

- Давайте спочатку в'яснимо, що ж таке віруси? (Це такі крихітні, невидимі людському оку мікроорганізми, їх можна побачити лише за допомогою спеціальних приладів із лінзами (мікроскоп). Через свій крихітний розмір вони можуть легко потрапляти в тіло людини й викликати захворювання (*розгляд картинок із зображенням мікробів, вірусів*).

- Коронавірус дістав свою назву від слова «корона», він наче справді носить корону (*показ ілюстрації*), вважає себе королем, тому загордився і поводить нахабно. Звуть цей вірус covid - 19.

- Коли вірус передається від однієї людини до іншої - це називається «зараження».
- Однак просто так вірус не може потрапити до організму, він сам не вмє ні ходити, ні літати, ні стрибати. Вірусу потрібні особливі умови для зараження.
- Як же можна заразитися вірусом? Наприклад, коли люди, вітаючись, тиснуть один одному руки. Що відбувається при цьому я покажу на досліді.

4.2. Дослід «Як передається вірус через руки»

- Для досліду візьмемо: ємність з водою, тарілку з блискітками, дитячий крем, мило, паперові рушники. Дітей поділимо на 2 команди.

1) 1-а команда – змастити руки дитячим кремом, а потім вмочити їх у блискітки (*руки брудні, на них є «мікроби» - блискітки*).

2) привітатися за руку з дітьми 2-ї команди. Подивіться, що відбулося? (*частина «мікробів» залишилася на руках дітей, у яких руки були чисті*).

3) Торкнутися свого обличчя пальцями рук (*на обличчі залишаються теж «мікроби» - слід від блискіток*).

4) Помити руки водою (*всі блискітки не змилися, частина «мікробів» все ж таки залишилася на руках*)

5) Помити руки ретельно з милом під проточною водою (*руки чисті*).

- Отже, давайте зробимо висновок і сформулюємо правило. (правила по черзі оформлюємо у пам'ятці)

1. Відмовтеся від рукостискання.

Фізкультхвилинка

(виконуються рухи під композицію «Твої, мої два крила»)

4.3. Дослід «Чи бояться мікроби мила?»

- Діти, так давайте точно перевіримо, чи дійсно мікроби бояться мила?

(Учням роздати все необхідне для дослідів: тарілка з водою, чорний мелений перець, мило).

4.4. Перегляд відео «Миємо руки правильно!»

- Їжачок Лапа пропонує після перегляду відео сформулювати наступне правило і вкласти його до нашої пам'ятки.

2. Часто і ретельно мийте руки з милом.

4.5. Дослід «Для чого нам потрібно носити маску?»

- Дітки, а пам'ятаєте, чому найбільше здивувалася бабуся Мила, коли побачила людей у великому місті? (тому, що всі люди були у масках). Скажіть, а навіщо ж потрібно носити маски під час епідемії?

- Давайте проведемо ще один дослід і вивчимо, чи насправді нам потрібні захисні маски?

(обладнання: дві баночки з розпилювачами з водою, захисні маски)

- Ці дві баночки будуть уособлювати двох людей, які можуть в будь-який момент пчихнути або закашляти. Якщо людина без маски на неї легко потрапляють частинки слини. (Демонстрація.

Пшикаємо спреєм з однієї баночки на іншу)

- Бачите, баночки стали мокрі. Ми можемо заразитися. (Ретельно витираємо баночки)

- Тепер «надягнемо» на баночки маски і спробуємо ще раз.

- Бачите, вода залишилась на масці і ніхто заразитися не може.

- Їжачок Лапа нам підказує, що можна створювати наступне правило.

2. Користуйтеся медичними масками.

- Але якщо ці дві баночки відсунути одна від одної на певну відстань, то вода не зможе потрапити на них навіть і без масок. То звідси випливає ще одна умова захисту: дистанція.

Відстань – це гарантія безпеки. Це фактор переривання епідемічного ланцюга. Тому заразитись неможливо навіть від інфікованої людини, якщо ви знаходитесь на відстані понад 1,5 м. (

Демонстрація. Два учні на відстані 1,5 м розпилюють воду).

- Готові сформулювати правило з цієї ситуації?

3. Дотримуйся дистанції 1,5 м.

Обговорення ситуації.

Наш гість хоче, щоб ви допомогли розібратися в наступній ситуації:

«Хлопчик грається на дитячому майданчику поряд з вами, кашляє, чхає, а рот прикриває долонею. Далі знову продовжує гратися іграшками як і раніше. Що хлопчик зробив не так, спричинивши ризик для інших? (відповіді дітей).

- Коли людина не затулилася, і слина вилетіла з рота, вона може потрапити на будь-який предмет, з яким ми контактуємо (стіл, іграшка, книжка). Як потрібно правильно чхати або кашляти? Тому наступне правило, яке ми вкладаємо у пам'ятку, буде звучати так:

4. Під час чхання прикривайся хусткою.

- Та якщо так трапиться і вірус все-таки попаде у ваш організм – не хвилюйтеся. Ви повинні прислухатися до свого організму, чи не відбулися якісь зміни, не погіршилося самопочуття (ви можете відчувати себе як під час звичайної застуди: може піднятися температура, з'явиться кашель, можливо стане важко дихати). Обов'язково скажіть про ці симптоми своїм батькам або вчителю. Дорослі вам допоможуть, вони викличуть лікаря, який призначить лікування і вам обов'язково стане краще і хвороба мине.

- Це ще одне правило, якого треба дотримуватися.

5. При виникненні симптомів – зверніться до лікаря.

Перегляд мультфільму «Котик-рятівник з планети Чистоти»

- Їжачок Лапа, пригадав, що гарно запам'ятати правила, які допоможуть вберегти здоров'я йому допоміг цікавий мультфільм.
- Так, які ви запам'ятали правила, що існують на планеті Чистоти, які ми ще не проговорили? (*діти називають правила і вкладають їх у кишеньку пам'ятки*).
- 1) Ретельно мий руки з милом. Перед тим, як їсти, після туалету, коли з вулиці прийшов – руки мають бути чисті.
- 2) не торкайся носа, рота, очей брудними руками.
- 3) до людей, що кашляють, чхають, не підходь ближче ніж на 3 кроки.
- 4) якщо погано почуваєшся, одразу скажи про це дорослим.
- 5) харчуйся їжею, яку готують тобі вдома.

5. Підсумок заняття.

- Ви чудово попрацювали і створили дуже корисний плакат, який допоможе вам та вашим рідним вберегтися від Коронавірусу. Ваші нові знання – ваша супергеройська зброя проти вірусу.
- Їжачок задоволений вашою роботою! Ви можете зупинити вірус. Слухайте поради дорослого, виконуйте правила та дотримуйтеся особистої гігієни. І тоді ніякий вірус нам не страшний.