

Борщівська гімназія
Балаклійської міської ради Харківської області

Конспект ранкової зустрічі у 4 класі

Здоров'я – найдорожчий скарб

Учитель початкових класів
Діденко Т.М.

2021

Тема. Здоров'я – найдорожчий скарб

Мета:

- **формування предметних компетентностей:** сприяти усвідомленню учнями необхідності ведення здорового способу життя, прищеплювати інтерес до занять фізичною культурою і спортом, розвивати логічне мислення, уміння аналізувати, виховувати у дітей ціннісне ставлення до власного здоров'я та стимулювати бажання дбати про нього;
 - **Формування ключових компетентностей:** спілкування державною мовою, уміння навчатися впродовж життя, екологічна грамотність і здорове життя;
- Матеріали і обладнання:** ноутбук, чарівний мішечок, квітка здоров'я, малюнки ступні ніг, аудіо запис, сонечко, промінці, пазли стілець.

Хід ранкової зустрічі

I. Вітання.

Емоційне налаштування. Звуки музики, повідомляють дітям, що вже час збиратися у коло.

1. Вітання вчителя.

Станьте в коло всі рівненько,

Привітатися вже час.

Зичу всім я вам здоров'я,

Ви у мене просто – клас!

Діти – Треба всім нам привітатись.

Доброго ранку ! - всіх друзів вітаємо.

Доброго ранку ! – тобі і мені!

Кулачок - до кулачка,

локоток – до локотка,

п'яточка – до п'яточки,

повернулись – посміхнулись!



2. Гра-вправа « Сьогодні я...»

Поплескайте у долоні ті, хто:

- хто вранці сам прокинувся
- і мамі посміхнувся,
- ще зробив зарядку
- і у нього все в порядку.
- поснідав вдома трішки,
- йшов до школи пішки,

3. Вправа «Чарівний мішечок»

-А який настрій у вас сьогодні?



-В кожного з вас зараз різний настрій. Я пропоную скласти в чарівний мішечок усі негативні емоції (сум, неспокій, образу, тощо) в кого є і викинути його. А позитивними емоціями , які нам потрібні на цілий день, поділитися з друзями. Подумки пошліть добрі думки і побажайте здоров'я один одному і всім, хто нас оточує.

II. Новини дня.

Інтерактивна вправа «Що ми знаємо про сьогоднішній день»

Повідомлення синоптика (рік - 2021, пора року – осінь, місяць – вересень, число 10, день – п'ятниця , погода - ясно, + 21, вітер помірний)

-11 вересня – День фізичної культури і спорту.

-Тому сьогодні в нашому класі всі уроки приурочені цій даті.

На уроці української мови вас чекає квест в країну Здоров'я

А на уроці математики – будемо розв'язувати задачі про овочі і фрукти.

Про види спорту поговорити на уроці англійської мови.

Під час уроку читання опрацюємо вірш про Юру і фізкультуру.

На уроці фізичної культури проведемо спортивні змагання.

III. Обмін інформацією.

- А у вас які новини? (діти розповідають власні новини, якими б їй хотілося поділитися з друзями)

(Я вчора з татом бігам крос. А я поїду на змагання по бігу.

А я , сестричка і мама ходили на спортивний майданчик.)

Ви гарно провели час. Тож недаремно народна мудрість каже:

« Найбільший скарб – це здоров'я»



1. Створення асоціативного куща «Здорова людина»

- Коли людина здорова, то яка вона? (весела, щаслива, красива, смілива, вона себе прекрасно почуває і може старанно працювати, навчатися)

- Ця людина може робити те, що їй до душі, займатися улюбленою справою.

А коли щось болить, то немає ні сили, ні радості, бо всі думки про одне – позбутися болю.



- А як же потрібно берегти своє здоров'я? (Висловлення дітей)

- Берегти своє здоров'я – це означає вести здоровий і активний спосіб життя, робити зарядку, ходити в походи, займатися посильною фізичною працею, відвідувати спортивні секції, любити і дотримувати чистоти, тому, що чистота – запорука здоров'ю.

А ще виробляти в собі добрі, корисні звички, уникати чи позбавитися поганих, шкідливих звичок.

2. Гра «Квітка здоров'я»

- Що потрібно вживати для зміцнення здоров'я, підкаже квітка.

Діти передають по колу квітку, на пелюстках різні овочі і фрукти які потрібні для зміцнення здоров'я зі словами

- Я вважаю, що для зміцнення здоров'я необхідно вживати...



IV. Групове заняття.

Об'єднайтеся в групи за своїм вибором : овочі - фрукти . Скласти пазли про вибрані овочі і фрукти.





Ви знаєте, що для зміцнення здоров'я потрібно рухатися.
Пропонує виконати музичну рухавку.



V. Крісло автора.

- Які ви знаєте вірші про здоров'я?

1. Щоб нічого не боліло,
Полюбити треба мило!
Часто й чисто руки мити
Та охайному ходити.
- 2) Щоб здорові зубки мати,
Слід про них щоденно дбати:
Чистить ротик, полоскати,
А твердого не кусати.
- 3) Овочі й фрукти мити,
Щоб ніколи не хворіти.
Бо мікроби щохвилини
Так і липнуть до дитини.
4. Та й волосся причесати,
Щоб красивий вигляд мати.
А в кишені кожну днину –
Носову носи хустину.

5. Щоб здоровим довго жити,
Воду слід усім любити,
Мило, пасту, гребінець –
Будеш справжній молодець!

- Дуже гарні вірші ви знаєте. Я сподіваюся, що ви все це виконуєте.

VI. Вправа «Стежинка здоров'я»

Гадаю, що настав час прокласти стежинку здоров'я.

(На малюнках-ступнях записані слова, що позитивно впливають на здоров'я (загартування, міцний сон, ранкова зарядка, гарний настрій, прогулянка на свіжому повітрі, фізична праця, одягання по погоді, здорова їжа, вітаміни, бути охайним, чистити зуби, займатися спортом) і прокладаємо стежинку)



Здоров'я бережіть, доки малі,
І мудрим ідіть по цій землі.
Хай кожен з вас в житті запам'ятає,
Що без здоров'я щастя не буває.

Свої емоції та почуття відобразіть у щоденнику вражень.

Теми:

- Здоровим бути модно.
- Що я роблю, щоб бути здоровим?
- Мені приємно бути здоровим.